# 一个一个一个

# الجزء الأول

٧ \_ ختار الصحاح . ٥ \_ المعجم الوسيط .

٣- الفاموس المحيط . ٢ - الرائــــد

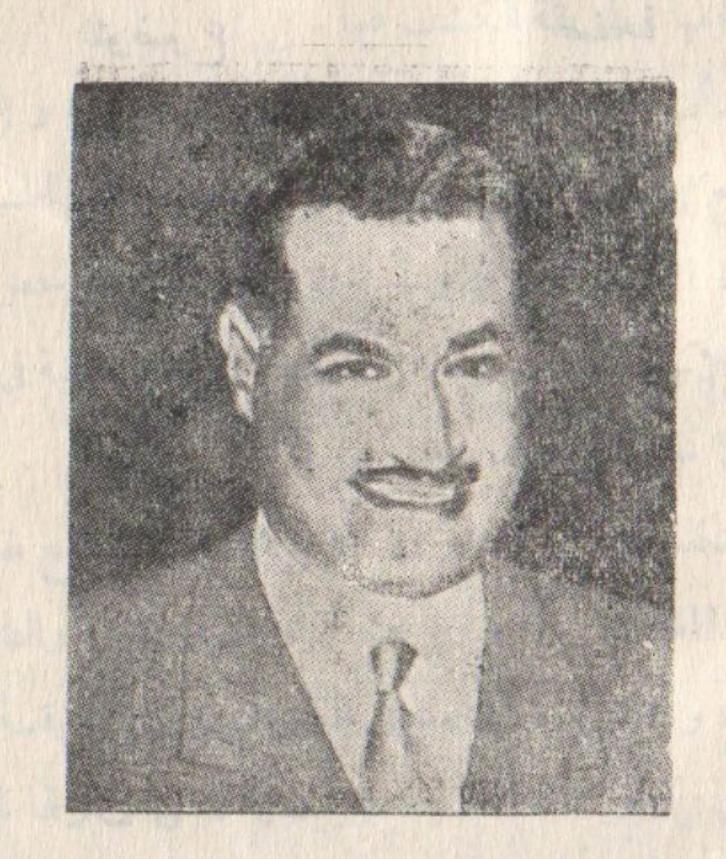
٧- أساس البلاغة

تأليف

沙龙

الناشر دار الفكر المربي بالقاهرة

مطبعة دار الهنا بطنطت



رائد العروبة جمال عبد الناصر

المالي ال

#### أعسال بر

فى هذا المطبوع تعريف ببعض معاجم اللغة العربية وكيفية استخدامها وطريقة الكشف فيها.

وبدأت بالحديث أولا عن (المصماح المنسبير) و (مختسار الصحاح) لأنها معجهان مدرسيسان يستفيد منها الطلاب فى مدارسنا الإعدادية والثانوية ودور المعلمين ، ويرجعون إليها فى مشكلاتهم اللغوية . وهذان المعجهان لازمان للطلبة فى دراسة اللغة ولا تخلو منها مكتبة مدرسيسة .

ثم تكلمت عن (القاموس المحيط) لأنه مرجع ضرورى لدارسي اللغة العربية، ويرجع إليه المدرسون والطلبة على السواه، وله طريقته الحاصة في الكشف وهي طريقة الباب والفصل: آخر الكلمة - بعد تجريدها - للباب وأولها للفصل. وبعد ذلك جاه (المنجد) وهو معجم مدرسي عصرى، وهو قسمان: القسم الأول منه معجم لفوى، والقسم الثاني معجم للأعلام، ويمتاز (المنجد) بما فيه من رسوم توضيحية ملونة. وتكلمت أيضا عن (المعجم الوسيط) الذي أصدره مجمع اللغة العربية. وهو معجم ممتاز متطور، جمع بين القديم والحديث

# قائم\_ة المحتويات

صفحة				الموضوع
•				تصديـر
٨			جم	عناية المرب بالما-
1.				الفيـوى
1.				المصياح المنير
17				الرازى
17		*		مختار الصحاح .
14				الفيروز ابادي .
14				القاموس المحيط.
Yo				لويس معلوف .
40				المنجــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
74	1			المعجم الوسيط .
44				جبران مسعود.
44				الرائــــد
ma				الزمخشــرى .
41				أساس البلاغـة.

وأرجو أن أكون به له أله العرب العرب وأرجو أن أكون به له المعاجم اللغوية التي لا يستغنى عنها طلاب البحث ومحبى اللغة العربية.

وفقنا الله جميعا لخدمة العرب في ظل رائد العروبة الرئيس جمال عبد الناصر.

0/383

طنطا في يناير ١٩٧٩

مع رسوم توضيحية ، وقد زودت وزارة التربية والتعليم محم رسوم توضيحية ، وقد زودت وزارة التربية والتعليم مكتبات المدارس الإعدادية والثانوية ودور المعلمين بهذا المعجم لقيمته العلمية .

وجاء بعد ذلك (الرائد) وقد اخترت هذاالمعجم لسبب هام وهو أن (الرائد) لا يسير على طريقة المعاجم الأخرى فى المكشف عن الكلمات بعد ردها إلى أصلما الثلاثي ، وإنما يبحث الباحث فى هذا القاموس عن المكامة كما هى بعد حذف أداة التعريف ، دور ردها إلى أصلها الثلاثي . وهكذا يسير هذا المعجم على طريقة المعاجم الأجنبية وهى محاولة لا تخلو من طرافة . وقد طبع (الرائد) فى بيروت عام ١٩٦٥ .

وأخيراً اخترت أن أقدم تعريفا بالقاموس المسمى (أساس البلاغة) لأنه لايهتم بتفسير كل الألفاظ، بل يمتاز هذا القاموس بأن مؤلفه الزنخشرى كان يختار الأفصح من اللغات، ويذكر المعنى الحقيق أولا ثم ينتقل إلى المعنى الجازى، ولذلك لا يذكر في القاموس إلا الألفاظ التي لها الستعالات مجازية.

Mary the second thanks

the first water and the same of the same o

# عناية العرب بالمعاجم والقواميس

إذا تأملنا في لغتنا العربية وجدنا أنها غنية بكثرة ألفاظها ومفرداتها وأنها شاءلة لمختلف فروع العلم وألوان الفن عوماكانت لتبقي هذه اللغة بصورتها الرائعة القوية إلا إذا ضبط علماء هذه اللغة أصولها وسجلوا مفرداتها حرصا عليها من أن تضيح وتوفيرا على الباحثين في شتى فروع هذه اللغة المشقة والوقت. وليس هناك لغة من اللفات إلا ولها معاجم مدونة تحفظها من المتفرق و تصونها من الضياع و تبعث فيها الحياة على مر الزمان. والمعاجم أو القواميس من أهم المصادر في اللغة ما في ذلك جدال ، فلا يستغني عنها الباحث النفوى إذا حاول البحث أو التعمق في فروع اللغة: في تاريخها أو المترادفات فيها أو الاشتقاق أو أراد التمرف على الحقيقة والمجاز فيها أو الأصيل من الكلمات أو الدخيـل عليها أو القواعد النحوية أو غير ذلك من أسرار اللغة وكنوزها وميادينها المتعددة.

- 1-

And the first the second of th

ALTERNATION AND AND THE RESIDENCE

- 4 -

حيمًا شعروا بالحاجة الملحة إلى شرح معانى القرآن والأحاديث النبوية وأصول الدين .

لهذا كله نرى أن الاهتمام بالمحافظة على اللفة المورية وجمع

ألفاظها ، وتحديد معنى كل لفظ فيها كان أول الأشياء التي عنى

بها العرب بعد توسعهم في الفتوحات الاسلامية ، وأحسوا بذلك

في وضوح وجلاء في القرن الثاني الهجري أو الثامن الميلادي

الجزء الثانى يبدأ من حرف الضاد إلى حرف الها وسجلت المواد في الهامش. وسجلت المواد في الهامش. وعتاز بأن البحث فيه سهل ميسر.

: 0, ....

طبعته وزارة المعارف العمومية ووزعته على تلاميذ المدارس ومكتباتها وهو جزءان في مجلد واحد .

صححه المرحوم الشيخ حمزه فتح الله المفتش الأول للفة العربية بالوزارة ثم راجعه المرحوم الشيخ محمذ حسنين الفمر اوى المفتش الأول للغة العربية بالوزارة وقد نقحه وحذف منه مالا يلائم تلاميذ المدارس .

أصدرت الوزارة منه عدة طبعات المولته وكثرة استعاله و إقبال المالاميد عليمه .

1. Bend a Sulphing Children at the 126-19 15-19

The state of the latest territories to the latest territories and terri

الفومى

توفی بعدد عام ( ۱۳۹۸ - ۱۳۹۸ م)

هو أبو العباس أحمد بن عمد على المقرى الفدومي ولد بالفيوم ومات بحماه في سوريا . أخذ العلم عن ابن حيان و تعمق في دراسة الفقة و اللغة . اشتغل خطيبا في جامع الدهشة الذي بناه المؤيد في حماه . مؤلفاته : مختصر معالم التنزيل ، نثر الجمان في تراجم الأعيان ، وديوان خطب أما شهرته فتقوم على المصباح المنير .

المصباح المنسرة:
اسمه الكامل (المصباح المنير في غريب الشرح الكبير الرافعي)
في عام ( ٧٣٤ هـ ١٣٣٤ م) وضع الفيومي هذا المعجم
أصلا لتفسير الألفاظ المستعملة في الفقة الشافعي ولكنه أصبح
معجها عاما للغة وهو معجم مدرسي مختصر مناسب وفي أوله مقدمة
المؤلف شارحا فيها طريقته التي سكها في تأليف القاموس
والهدف منه.

رتيب : تجرد المكلمة من الزيادات أولا وترد إلى الأصل الثلاثي ثم ترتب ترتيبا هجائيا حسب الحروف الأولى للكلمات أي حسب فأه الكلمة ثم العين ثم اللام.

وفي أول المصباح بعد المقدمة فهرس هجائي للحرفين الا ولين من الكامة .

الجزء الأول يبدأ من حرف الا أنف إلى حرف الصاد.

0000

-11-4

# الرازى

هو شمس الدين محمد بن شمس الدين أبو بكر بن عبد القادر الحنفي الرازى ، وهو من الذين أخذوا بنصيب موفور من اللغة والعلم والأدب في القرن السابع الهجرى ، وقد وهبه الله كذلك حظا موفوراً من الذكاء وسرعة الفهم .

#### مختار الصحاح

وهو أصلا من قواميس الباب والفصل ، ومختار الصحاح من المعاجم المدرسية وهو أكثرها تداولا وقد خلص الرازى من تأليفه عام (٩٠٠ هـ – ١٧٩٧ م)، وقد ترجم هذا المعجم إلى اللغة الفارسية واللغة التركية .

وقد ظفر هـذا المعجم بشهرة عريضة في عصرنا الحاضر، ويقول الرازى: (هذا مختصر في علم اللغـة جمعته من كتاب المصحاح اللائمام العالم العلامة أبي نصر إسماعيل بن حمادالجوهرى رحمه الله تعالى لما رأيته أحسن أصول اللغة ترتيبا وأوفرها تهذيبا، وأسلسها تناولا وأكثرها تداولا وسميته (مختار الصحاح) واقتصرت فيه على مالا بد لكل عالم فقية ،أو حافظ أو محدث ، أو أديب من معرفته وحفظه لحكثرة استعاله أو محدث ، أو أديب من معرفته وحفظه لحكثرة استعاله

وجريانه على الألسن مما هو الأهم فالأهم خصوصا ألفاظ القرآن العزيز والأحاديث النبوية ، وأجتنبت فيه عويص اللغة وغريبها طلبا للاختصار وتسهيلا للحفظ . . . )

قررت وزارة المعارف العمومية طبعه وتوزيعه على مدارسهه ولكنها بعملها هذا أفسدت جوهر المختار في أمرين :

١- غيرت الوزارة ترتيبه ليكون موافقا لترتيب أساس البلاغة والمصباح المنير .

٧ - حدَفت الوزارة ( مالا ينبغى أن يطرق مصامع النش ، و كان الأجدر بالوزارة أن تغير اسم الكتاب و تطلق عليا اسما جديدا مراعاة للا مانة المعامية ، إذ ليس من الأمانة أو من حق الناشر أن يحدث تغييراً جوهريا أو يتصرف في ترتيب القاهوس و نظاه ه و يحذف ما يشاء منه شم يست في اسمه و كدلك اسم المؤلف الذي اعتدت الوزارة على حقه .

وقد وكلت الوزارة أمر الفيام بهذا الترتيب والاختصار إلى المرحوم محمود خاطر ، وأشرف على تحقيقه وتصحيحه المرحوم الشيخ حمزة فتح الله ، واستفرقت هدده العملية نحو ثلاثة أعوام من عام (١٣٧٧ - ١٣٧٥ هـ) (١٩٠٥ - ١٩٠٥) وعلى أى حال فان طبعة الوزارة ممتازة ودقيقة من حيث وعلى أى حال فان طبعة الوزارة ممتازة ودقيقة من حيث

المبتدئين في طلب العلم وتحصيله .

ع ــ كما يمتاز مختار المصحاح بدقة الضبط، وحسن الإيجاز وبراعة الاختصار .

ه – فوق هذا كله حجمه مناسب معقول.

# الشرود : ١٠٠١ - ١٠٠١ - ١٠٠١ - ١٠٠١ - ١٠٠١ - ١٠٠١

من مختار الصبحاح طبعات كثيرة منها:

٧- طبعة مطبعة وادى النيل عام (١٢٨٩ ٥- ١٧٧١ م).

- ٣ طبعة المطبعة الشرقية عام (١ ١٣ هـ ١٨٨٤ م) بتصحيح السيد حاد الفيومي المجاوي .
- ٤ الطبعة الثانية لمطبعة بولاق عام ( ٢ ١٣ هـ ١٨٨٥ م) بتصحيح محمد الحسيني .
  - ٥- طبعة المطبعة الخيرية عام (٤٠١١ه-١٨٨٧م).
  - ٠- طبعة المطبعة البهية عام (٥٠١١ هـ- ١٨٨٨ م).
  - ٧- طبعة المطبعة الخيرية عام (٨٠١١ هـ- ١٩٨١م).

الضبط والتحقيق والإخراج الطباءى .

ترتيبـه:

الترتيب في هذا المعجم هو الترتيب الهجائي للكلمات بعد تجريدها وردها إلى الأصل الثلاثي ، وكل مادة تأتى في أول السطر ، والكلمة المشتقة بين قوسين .

## طريقة الكشف:

يقول الأستاذ محمود خاطر:

ورأيت أن أسهل على الباحثين تناول هـذا المعجم فجعلت البحث فيه على اعتبار الحرف الأول والثاني فقط، أى على الفاء ثم العين كما هو ترتيب المصباح المنير».

كا ترد إلى كل مادة مشتقاتها التي يصعب على الطالبردها

ر - أنه معجم ضم من صحيح اللغة العربية وفصيحها طائفة صالحة لابستغنى عنها طلاب العلم فى أبحاثهم ودراساتهم . رغم أنه أول معجم صفير الحجم تنشره المطبعة العربية إلاأنه من المراجع الموثوق بها فى الأبحاث اللغوية .

٣ - جمع هذا المعجم من مفردات اللغة ما يسد حاجة

# الفيروزابادى ( ١٤١٥ – ١٣٢٩ ه ) ( ١٢٢٩ – ١٤١٥ )

هو مجد الدين مجمد بن يعقوب الفيروزابادي الشيرازي ، من أثمة مؤلفي المعاجم .

ولد الفير وزابادى فى ربيع الآخر عام ٧٧٩ه — ١٣٢٩ م بكازرون وهى بلدة فى فارس بالقرب من فيروزاباد ، وكانت ولادته بعد وفاة صاحب لسان العرب بتمان عشرة سنة . حفظ القران وهو ابن سبع :

انتقل إلى شيرار وهو فى الثامنة ، ثم انتقل إلى العـــراق ودخل بغداد ثم دمشق والقدس واشتغل بالتدريس بها ، و بعد مدة انتقل إلى مصر ودخل القاهرة .

كا جال فى آسيا وبلاد الشام، ودخل بلاد الروم والهند، ثم دخل زبيد فى رهضان عام ٧٩٦هـ ٧٩٦ م وتولى قضاء اليمن كله واستمر فى زبيد عشرين سنه.

وقدم الحجاز مراراً وأقام بالمدينة وبالطائف .

وأخذ الفيروزابادي العلم على علماء هذه البلاد جميعا .

٨- طبعة المطبعة المعامرة العثمانية عام (١١١١ هـ- ١٩٩٤ م) بتصحيح إبراهيم الفيوى .

كل هذه الطبعات مطابقة لترتيب الأصل ونظام الجوهرى ولم يحاول أحد النصرف أو التعديل في طريقته إلى أن فكرت وزارة المعارف العمومية في طبعه واستعاله في مدارسها وذلك عام ( ١٣٧٧ هـ ١٩٠٤ م ) .

وفى عام ( ١٣٢٥ هـ ١٩١٦ م) طبعته وزارة المعارف العمومية وقام بتصحيحه وتنقيحه وأكمال ضبطه وتعليق بعض الحواشى المرحوم أحمد العوامرى المفتش الأول للفة العربية .

وظهرت الطبعة التاسعة للوزارة عام ( ١٣٨١ هـ ١٩٩٢م) وطبعته شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبى وأولاده عصر عام ( ١٣٩١ هـ - ١٩٥٠م) وهي طبعة حديثة منقحة .

ويقع مختار الصحاح في ٢٤٥ صفحة.

...

تعبيراً ، وأكثرها تهذيبا، وأمتعها أسلوبا مع الجودة في الأختصار وحسن المترتيب.

ومما هو جدير بالذكر في هذا المقام أن صاحب القاموس ألف كتابه لملك جايل من ملوك اليمن كان قد ولاه قضاء اليمن كله ، ألفه حبا للملك الذي كرمه ، وافتنانا في اللغة التي تعمق فهما .

لهذا ولغير هـذا كان القاموس المحيط أشهـز معجم لغوى عرفته المكتبة العربية ، ولشهر ته هذه أطلق الناس اسمه على كل معجم لغوى وأصبح الناس يقولون القاموس بدلا من أن يقولوا العجم .

ورغم أن القاموس أصغر حجها من لسان العسرب إلا أنه يجمع الألفاظ اللغوية أكثر مما يجمع اللسان ، وأنه في نظر علما، اللغة من أصح ما ألف في العربية نقللا، وأدقها وضعا، وأوسعها مادة .

ومنذ أن صدر هذا القاموس اتجهت إليه الأنظار وسلطت عليه الأضواء فتدارسه العلماء وعنوا به شرط وتعليقال واستذكاراً ونقداً .

وعلى الرغم من القرون التي مرت على صدور القاءوس فأنه

ويقال إنه كان يسافر إلى هذه البلاد وبصحبته عدة أحمال من الكتب.

وما دخل بلدة من هذه البلاد إلا قوبل بالحفاوة والإكرام والتعظيم من جانب الفائمين على هذه البلاد مثل شاه منصور بن شجاع في تبريز ، و الأشرف في مصر، والسلطان بايزيد في الروم وابن إدريس في بغداد ، وتيمور لنك في سمر قند وغيرهم .

وتوفى فى اليمن فى بلدة زبيد وقد ناهز التسعين في ليلة الثلاثاء فى مرد من شوال ١٨١٧ه - ١٤١٤م.

## القاءوس المحيط: معالما المفاء

وضع الفيروز ابادى هذا القاموس وجمع فيه صحاح اللغة متحريا الرواية والمصدر والسند فجاء القاموس حجة راسخة في اللغة العربية ، والقاموس في اللغة معناه البحر العظيم .

مسلط نطراً به الالجفاعي أغلاط في (صحاح) الجوهري فقد مده المقيرون إبادي إليها في قلموسه وأكل ما فات الجوهري من مو اد، وكان يتعمق في البحث ويدقق فيا يكتب حتى بلغت ثقة الناس به حداً بعيلواً وحتى يجرج (الجيط) كتابا وانعا مشبعا، وإنه المعتبر بحق الن أوسعا كتب اللغة العرابية ينطا قاد وأدقها

## طريقة الكشف ا

هى طريقة لسان العرب أى طريقة الباب والفصل وقال الشاعر توضيحا لهذه الطريقة :
إذا رمت في المقاموس كشفا للفظة
فـآخرها للبـاب والبده للفصل
ولا تمتبر في بدئها وأخيرها
منيداً ولكن اعتادك للاصل

#### ا بعداب عليه :

أولا: رتب الفيروزابادى مواد قاموسه على آخر حروف الكلمات حيث تكثر الحروف الزائدة، وهذا يصعب على الباحثين تمييز الأصلى من الزائد ولذا انصرف بعض طلاب البحث عن هدذا المعجم، ولهؤلاه عذرهم في الانصراف عنه إذ كيف يعرف الباحث أن كلمة يوسف في (أس ف) وأن كلمة سيد في (س و د) ما أن كلمة يوسف في (أس ف) وأن كلمة سيد في (س و د) ما أنه قدم باب الهاه على باب الواو وباب الياه .

والا أنه قدم باب الهاه على باب الواو وباب الياه .

والناه ، وثمة نقطة أخرى وهي أن بعض الأبواب مصتكل الياه ، وثمة نقطة أخرى وهي أن بعض الأبواب مصتكل

مازال موضع التقدير، محتفظا لنا في ثناياه بما تعتر به من ثراث أجدادنا العرب في صفحات أمجاد لفتما العربية الخالدة .

وكان الفيروز ابادى ماهراً حقا فى طريق - قالاختصار، وامتاز بالقدرة على تأدية المعاني الحكثيرة بالألفاظ القليلة، وكان فى هذه النواحى مضرب الأمثال بين علماء اللفة.

#### ترتيب القاموس:

يحتوى القاموس على به ألف مادة ، ويشتمل على ٢٨ بابا مرتبة حسب الترتيب الهجائي ، إلا أن الفيروز ابادى نحا فى ترتيب معجمه نحوا جعل من الصعب بل من العسير على كثير من طلاب العلم واللغة البحث فيه .

فقد اعتمد فى نرتيبه على اعتبار الحروف الأصلية للكلمة وإهال الحروف الزائدة ، وله فى هـ ذا مقدرة فائقة وعجيبة أتاحها له تخصصه و تعمقه فى علوم اللغة وفى علم الصرف .

وواضح من هذا أن القاموس المحيط مرتب حسب الباب والفصل مثل لسان العرب فمآخر الكلمة هو الباب وأولها هو الفصل.

الفصول ٢٨ فصلا وبعضها سقط منه بعض الفصول مثل الظاء وباب الصاد وباب الضاد وغيرها.

## عيزات القاموس:

أولا: امتاز القاموس بمالم يمتز به لسان العرب من منايا المتأليف، فقد جمع من أعلام المحدثين والشعراء واللغوبين والأدباء وغيرهم مالم يتح لصاحب لسان العرب جمعه.

ثانيا : وكذلك عنى من أسماء الأماكن والجبال والأنهار مالم يغن به ابن المكرم صاحب لسان العرب .

ثالثا : وفضلا عن ذلك أحصى أسماء الخيل والأصنام المعروفة في الجاهلية والإسلام فأغنى بذلك الباحثين عن مطالعة كثير من الكتب التي انفردت بعلاج هذه الموضوعات والتي ربما لا يستطيع المباحثون الحصول عليها لسبب أو لآخر.

رابعا: كما أنه يكتني بشرح معاني الألفاظ مجردة عن الشواهد حتى استطاع أن يجمع هذه المادة اللغوية الضخمة في أربعة أجزاء .

خامسا: وفوق هذا فانه یکثر من استمهال الرموز لما لها من حسن اختصار وهذه الرموز هی:

من حسن اختصار و هذه الرموز حی:

م - ع - د - ة - ج - جج.

م: معروف -- ع: موضع -- د: بلد -- ة: قرية ج: جمع -- جمج : جمع الجمع .

#### نشـره:

ظهرت الطبعة الأولى منه عام (١٨٨٩ هـ - ١٨٧٧ م)

عنى بطبع هذا القاموس المرحوم السيد محمد عبد اللطيف الخطيب صاحب المطبعة والمكتبة الحسينية المصرية \_ شارع الحلوجي بجواز الأزهر عام (١٣٣٧ هـ – ١٩١٣ م).

ووكل صاحب المطبعة إلى الأستاذ مصطفى عناني المدرس عدرسة دار العلوم ( المعلمين الناصرية ) فى ذلك الوقت أمر تصحيحه فى عام ١٩١٣ فقد خفيت بعض الأشياء عن الذين قاموا بطبعة و تصحيحه من قبل.

ثم خرج القاموس في هذه الطبعة صحيح المبنى والمعنى، حيد الإخراج ، وظهرت الطبعة الرابعة عام (١٣٥٧ هـ ١٣٥٨م) عن مطبعة دار المأمون على ورق أصفر، ونشرته المكتبة التجارية بالقاهرة ، وأصدرت مكتبة عيسى البابي الحلبي الطبعة الخامسة عام (١٣٧٧ هـ - ١٩٥٤م) وطبعته شركة فن الطباعة على ورق أبيض ، وطبع بمطبعة الاستقامة بالقاهرة عام ١٣٧٨ه - ١٩٥٩م في أربعة مجلدات .

# لویس معلوف (۱۹۶۲-۱۸۶۷)-(۱۹۶۹-۱۲۸۶)

هو الأب لويس معلوف اليسوعي . ولد في زحلة بلبنان . تعلم في بيروت وأكل تعليمه في أوروبا .

وهو من علماء اللغة العربية ومن أعلام النهضة الحـــديثة في الشرق العربي . . .

حرر جريدة (البشير) مدة ثلاثين عاما.

#### 

ووهو معجم مدرسي ليس بالمخدل المهوز ولا بالطويل المل المعجز ، فريب المأخذ ، يمتاز بما عرفت به المعجات المدرسية في اللغات الأجنبية من أحكام الوضع ووضوح الدلالة عما يقول المؤلف في المقدمة .

وقد انتقى مواده وبوبها الأب لويس مملوف بضبر طويل وجهد مشكور .

و ظهرت الطبعة الأولى ببيروت عام ١٩٠٨ م فى مجلد واحد وأدخل عليه المؤلف الصور التي توضح الكلمات كما جعـل كل

وقد جذب هدذا المعجم بعض علماء اللغة ، فألف الزبيدى في القرن الثاني عشر الهجرى شرحا للقاموس سماه (تاج العروس).

ا كما ألف الشيخ أحمد فارس الشدياق في القرن الثالث عشر الهجرى ( الجاسوس على القاموس ) .

وبطرس البستاني في القررت التاسع عشر الميلادي ( محيط المحيط ) .

....

#### ترتيبــه:

مرتب ترتيبا هجائيا ذقيقا .

#### طريقة الكشف:

هى نفس طريقة المصباح المنبر ومختار الصحاح أى الطريقة الهجائية الدقيقة حسب الحروف الثلاثة التي تتكون منها الكلمة. ما يعاب عليه:

ويؤخذ على المنجد أنه لا يعتمد عليه في التمييز بين الألفاظ المعربية والعامية.

#### غيزاته :

يستعمل المؤلف عدة رموز واصطلاحات مفيدة عند البحث و يمتاز بما فيه من تحسينات ورسوم و خرائط توضيحية ملونة. كا يمتاز بأنه جمل كل (كلمة أم) أصلية كانت أو مشتقة باللون الأحمر في الطبع تسهيلا لاستعال القاموس وتوفيراً لوقت الباحث.

وضع كل مادة من أول السطر وكل كلمة تشتق من المادة في أول السطر أيضا.

هذا فضلا عن جودة إخراجه من ناحيـة الطباعة ومن ناحية العباعة ومن ناحية التعليف الملون الجذاب.

مأدة من أول السطر وزاد على ذلك أن جعل كل كلمة تشتق من المادة في أول السطر أيضا .

ثم أعيد النظر فيه في طبعته الخامسة التي ظهرت عام ١٩٢٧ وعدلت وأضيفت إليها أشياء جديدة وظهـــز المنجد في ثوبه الجديد في طبعته الخامسة عشرة عام ١٩٥٩ بعنوان ( المنجد في اللغة والأدب والعلوم) ثم ظهر في طبعته السادسة عشرة بنفس المعنوان محتويا على قسمين : الأول (المنجد في اللغة) وهو معجم اللغة العربية المعروف ، في متن منقح وترتيب جـــديد مندانا بألف وخمسائة رسم وأربعين لوحة ملونة ، والثاني ( المنجد في الأدب والعلوم) وهو جزء لأعلام الشرق والغرب تزين نصه الصور واللوحات والخرائط الماونة ، ألف\_ ه الأب توتل وبه معلومات قيمة في الفنون والعلوم والأدب والتاريخ والفلسفة والفلك والرياضة والطبيعة والكيمياء والجغرافيا ، ويضم كذلك عناوين بعض المراجع الهامة وأسماء دور الحكتب والمتاحف والجامعات.

# مؤلفو المعجم الوسيط

قام الأسائذة ابراهيم مططنى، أخمد حسن الزيات، عامد عبد القادر، محمد على النجار باعداد المعجم الوسيط بتكليف من محمد اللغة العربية، وهذه اللجنة لها تاريخها الطويل المجيد في المحمد الله اللغوية والأدبية.

#### المجم الوسيط

جاء فى مقدمتـــه أن للمعاجم فنا يسير مــع الزمن وأن هــذا الفر قد خطا خطوات فسيحة فى القرنين الماضيين وكانت له آثار واضحة فى المعاجم العربية .

وقد طبقت اللجنة فن المعاجم الحديث في المعجم الوسيط، طبقته أحسن تطبيدى ، فأحكمت المترتيب والتبويب ، وذللت الصعماب الصرفية والنحوية ، ويسرت الشرح ، وضبطت التعريف ، وصورت ما يحتاج توضيحه إلى تصوير ، واكتفت من الشواهد بما تدعو اليه الضرورة في غير ماغموض ولا تعقيد وبوجه عام كتبته بلغة المصر وروحه فجاء المعجم دقيقا في وضوح ، غزيراً في يسر ، يمت إلى الماضي بصلة وبدقة ، ويعبر وضوح ، غزيراً في يسر ، يمت إلى الماضي بصلة وبدقة ، ويعبر عن الحاضر أصدق تعبير ، وبرهنت على أن باب الاجتماد مفتوح

#### نشــره :

ظهر المنجد أول ماظهر فى وقت قلت فيه المراجع اللغوية السهلة المنال وكان ذلك عام (١٣٢٦ هـ –١٩٠٨م) بعنوان معجم عربى مدرسى مع رسوم .

ثم أعيد النظر فيه في طبعته الخامسة التي ظهرت عام) ١٩٤٧ه مواد المعدد من الف صورة وأضيف إليه مواد مردانة بأكثر من ألف صورة وأضيف إليه مواد جديدة ، وزيدت الصور واللوحات والخرائط الملونة، كا ألحق به ذيل للأمثال والحكم ومناسباتها وسماها (فرائد الأدب).

0000

- \* 1 -

AND THE RESERVE THE PARTY OF TH

فى اللغة ، كما هو مفتوح فى الفقة والتشريع ، وأن العربية فى آن واحد الغة قديمة وحديثة ، وقد استعادت فى القرن العشرين حياة وحركة لم يؤلفا فيها منذ عدة قرون ،

و تقول المقدمة أيضا إن المعجم الوسيط يشتمل على نحو مرافة مادة ، ومليون كلمة ، وستائة صورة وبقع في جزئين كبيرين يحتويان على نحو م ١٧٠ صفحة من ثلاث أعمدة ، ويكاد يزيد في حجمه على (أقرب الموارد) ولكن لاسبيل إلى مقارنته باى معجم من معاجم القرن العشرين العربية ، وهو دون نزاع أوضح وأدق وأضبط وأحكم منهجا وأحدث طريقة ، وهو فوق كل هذا مجدد ومعاصر ، يضمع ألفاظ القرن العشرين إلى جانب ألفاظ الجاهلية وصدر الإسلام . ويهدم الحدود الزمانية والمكانية التي أقيمت خطأ بين عصور اللغة المختلفة ، ويثبت أن في العربية وحدة نضم أطرافها ، وحيوية تستوعب كل مااتصل بها و تصوغه في قالها ، فيه ألفاظ حديثه ، ومصطلحات علمية .

رتبت مادته ترتيباً هجائياً ، واتبعدت اللجنة المنهج الآني في ترتيب مواد المعجم:

١ -- تقديم الأفعال على الأسماء . ٢ -- والمجرد على المزيد .

ح \_ والفعل اللازم على الفعل المتعدى .
على المعنى المعنى

طريقة الكشف :

هي الطربقة العادية في الكشف في المعاجم الحديثة أي الط بقة المعادية العادية في المعادية وردها إلى أصلها الثلاثي . المحاثية بعد تجريد الكلمة وردها إلى أصلها الثلاثي .

#### ما يؤخذ عليه

رغم دقة طبعه والإشراف عليه ورغم ماذكر في الجزء الأول من الإشارة إلى تسجيل الأخطاء المطبعية في نهاية الجزء الثاني، الإأنه ظهر خطأ ، طبعي بسيط : إذ ورد في الفهرس أن باب الراء صفحة ١٩٩٩ والحقيقة ٢١٨ ولم تشر المطبعة إلى ذلك في نهاية الجزء الثاني .

## ع\_يزانه:

ر \_ يتضمن المعجم ألفاظا حضارية المستحدثة ، ومصطلحات جديدة موضوعة أو منقولة ، في مختلف العلوم والفنون أو تعريفات علمية دقيقة واضحة للاشياء .

ب \_ أهمات اللجنة الألفاظ الحوشية الجافة أوالتي هجرها الاستعال لهدم الحاجـة إليها كبهض أسماء الإبل وصفاتها وأدوائها وعلاجها.

م \_ عنيت اللجنـة باثبـات السهل المأنوس من الكلمات مـع الوضوح والدقة في شرح الألفاظ.

# جبران مسعود

لبناني. تخرج من الجامعة عام ١٣٧٠ هـ - ١٩٥٠ م اشتغل بالتدريس وشعر بالصعوبات التي تواجه الطلاب عند البحث في معاجم اللغة العربية ، فانكب على تأليف (الرائد) بطريقته الجديدة في ترتيب المفردات وانتهى من إنجازه في عام ١٩٦٣٠

#### لرائ\_\_د

وهو معجم لغوى عصرى ، أبرز ظاهرة فيه هى التجديد في طريقة تسجيل المفردات وترتيبها والكشف عنها إذ لايرتب المؤراف المفردات على أصلها الثلاثي بل على الكلمة كما هى .

ويعتبر (الرائد) بحق رائدا في الثورة على الأسلوب المعجمي

#### : 4----

مفرداته مرتبة وفقا لحروفها الأولى بدون تجريدها أو الاعتماد على أصلها الثلاثي .

طريقة الكشف:

المكلمات مرتبة حسب أوائلها لاحسب الأصل الثلاثي ، ولا يحذف من الاسم إلا أداة المتعربف الألف واللام (الـ) فمثلا

- ٤ استعانت اللجنة فى الشرح إبا لنصوص و المعاجم التى يعتمد عليها ، وعززته بالآيات القرآنـــية و الأحاديث و الأهثال و النزاكيب البلاغية .
- صورت اللجنة ما يحتاج توضيحه إلى التصوير من حيوان
   أو نبات أو آلة أو تحو ذلك .
- ٣ أدخلت الذجنة مادعت المضرورة إلى إدخاله من الألفاظ المولدة أو المحدثة أو المعربة أو الدخلية التي ارتضاها مجمع اللغة العربية وهذا العمل من أهم الوسائل لتطوير اللغة وتنميتها وتوسيع دائراتها.
- ٧ استخدمت اللجنة بعض الرموز والمصطلحات التي تسهل عملية الكشف وتوفر الوقت على الباحثين .

#### ا\_شره:

ظهر الجزء الأول عام ( ١٩٧٩ هـ - ١٩٩٠ م) ويبدأ من باب الهمزة إلى باب الضاد.

ظهر الجزء الثاني عام (١٩٨٠ه - ١٩٩١م) ويبدأ من باب الطاء إلى باب الياء.

أشرف على عملية الطبع الأستاذ محمد عبد السلام هارون . يقوم بنشر هذا للدجم وقسة سجل الدرب بالقاهرة .

كلمة المدرسة بجدها في باب الميم وكلمة درس في باب الدال وكلمة المدرسة بحدها في باب الما وكلمة وكلمة تدارس في باب التاء مع صراعاة الربط بين الكلمات ذات الأصل الواحد كلما أمكن الربط.

#### ما يؤخذ عايه

خلا الرائد من أخص خصائص المعاجم المدرسية الحديثة وهي الصور والرسوم الإيضاحية أمام المفردات الصعبة ، رغم أن المؤلف جمع طائفة من الصور والرسوم بالجملة وضمنها عدة صفحات متلاحقة ، وظهر هذا في المواضع الآنية :

الرسوم المتوضيحية الخاصة بالكلمات من حرف الله حرف حرف حرف عد صفحة ١٥٦ ومن ح بعد صفحة ١٠١٠ ومن ح إلى ص بعد صفحة ١٣١٢ ومن الله عن بعد صفحة ١٣١٢. من إلى له بعد صفحة ١٣١٢.

١ – لقح اللغة العربية بمثات المفردات والمصطلحات الحديثة ق في مختلف العلوم والفنوس ،

٣ - شروحه سهلة مطمئنة توفر على الطالب وقته وجهده ،
 ٣ - معانيه بوبت تبويبا منطقيا وأردفت بما استجد من مدلولات ،
 ١٤ - قدم المؤلف من المعانى الأهم على المهم وقرب المعانى المتشابها بعضها من البعض الآخر .

احتفظ المؤلف بكثير من الشروح التقليدية المتعارف عليها
 في المعاجم المختلفة وجانب المعانى والشروح الصعبة التي
 لانفي رغبة الباحثين .

٢ - أكمل ألمؤلف الشروح ولا يلجأ في شرحه إلى طريقة بعض المعاجم في شرح الكلمة بضدها كأن يشرح كلمة بعض المعاجم في شرح الكلمة بضدها كأن يشرح كلمة (السواد): خلاف البياض، أو في شرح (المصندوق): الوعاء المعروف. أو في شرح (الرخام): الحجر المعروف.

#### : 0 , -- 2:

طبعته المطابع الأهلية اللبنانية في بيروت عام (١٩٨٤هـ ١٩٩٥م) تنشره دار العلم للملايين ببيروت يقم المعجم في ١٩٣٧ صفحة .
يقم المعجم في ١٩٣٧ صفحة .
جيد التجليد والتغليف والإخراج الطباعي .

....

# الزمخشـــرى

(1125-1.00) (00LY-511)

هو أبو القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشرى، وسمى جار الله لأنه جاور مكة وهو إمام عصره فى الدين والتفسير واللغة والمنحو والبيان ولد بقرية زميخشر من قرى خوارزم . اشتغل بالعلم مريحلا إلى بحارى ثم بغداد وهكة . وقد

أصيب في شبابه عا أدى إلى قطع ساقه.

وكان الزمخشري معتزلي الاعتقاد.

ومن مؤلفاته: الكشاف عن حقائق التزيل ومعجم الفائق في غريب الجديث وأطواق الذهب في المواعظ والخطب والمفصل في النحو وأساس البلاغة في اللغة .

وهو من المعاجم الهامة في اللغة . تحافيه الزميخشري منحى خاصا .

تر تيبــه:

جعل المؤلف ترتيبه دقيقا على حسب الحرف الأول ثم الثانى ثم الثالث ثم الثالث للميات وبذلك يسمل على الباحث الاستفادة منه على أساس أوائل الحروف في الكلمة لا أواخرها .

وقد تبعه في ترتيبه بعض المعاجم التي وضعت بعده كالنهاية الابن الأثير والمصباح المنير للفيومي .

#### طريقة الكشف:

الطريقة تجريد اللفظ من الحروف الزائدة ورده إلى أصله الثلاثي ثم المكشف عن هذا الأصل على أساس المترتبب الهجائى مع مراعاة أول الأصل (قاء الكلمة).

#### ما يعاب عليه :

ألف الزمخشرى أساس البلاغة لغرض بلاغى وهو توضيح المعنى المجازى وتمييزه من المعنى الحقيقي ولهدذا السبب لم يتناول في كتابه إلا الألفاظ التي لها استعال مجازى ، وكثيراً ماأهمل الكلمات التي لا يتناولها الحجاز . ومن ثم كان لابد للباحث اللغوى أن يلجأ إلى معجم آخر بجانب أساس البلاغة .

#### ع\_يزانه:

عتاز أساس البلاغة عيزتين:

ر ــ أنه في إكثير من المـواد يفرق بين الاستعال الحقيقي والاستعال المجازى، فبعد أن يذكر المعاني الحقيقية للكلمة، والاستعال المجازى، فبعد أن يذكر المعاني الحقيقية للكلمة، يقول ومن باب المجاز كذا. وهو بهـذا لا يخلط بين

المعانى ، كما يدلنا في نفس الوقت على تطور معاني الألفاظ و تطور اللغـة ذاتها .

٢ - أنه لايشرح معنى الألفاظ إلا نادراً ، وأنه في أغلب الأحيان لايقتصر على ذكر معانى الكلمة مجردة بل يبين استعالها في جمل ، وكثيراً مانكون هذه الجمل بليغة منتقاة صدرت عن القدامى ، ولهذه الطريقة قيمتها في شرح اللفظ والتعريف بطريقة استعاله .

٣ - أنه كان يكتني بذكر الأفصح من اللفات.

#### نشره:

تم طبع الكتاب على نفقة (حضرة محمد أفندى مصطنى) الكتبى الشهدير بجوار الأزهر بالفاهره (١٣٢٧ هـ ١٩٠٩ م) في جزئين .

ثم طبع بمطبعة دار الكتب المصرية في مجلدين كبيرين عام ( ١٣٤١ هـ - ١٩٢٣ م) .

قام بنشره محمد نديم في مجلد واحد عام (١٩٧٢هـ هـ-١٩٥٣م) معتمداً على نسخة دار الكتب.

وقد قررت وزارة ااهارف تزويد جميع مكتبات مدارسها

بهذا القاموس وهو مطبوع بطريقة (الفوتو أفست) للطباعة الدقيقة في ١٥٥ صفحة تحوى مافي ١٠٨٠ صفحة من طبعة دار للكتب المصرية عام (١٣٤١ هـ ١٩٢٣ م)، دون المساس بمواد الكتاب و بمزايا تلك الطبعة ، بل مع منهد من الدقة فيها ، ومجلد تجليداً متينا أنيقا بتحقيق الأستاذ عبد الرحيم مجمود وسجل التحقيقات على الهامش كما قام بالتعريف به الأستاذ أمين الخصول في .

# المراجي

دائرة المعارف الحديثة: القاهرة مكتبـــة الأنجو المصرية،

WA.. (1907)

دائرة معارف الشباب : القاهرة ، دار النهضة العربية ، (١٩٦٣)

۲۰۲۱ ص

الموسوعة الذهبية: القاهرة ، مؤسسة سجل العرب ، (١٩٦٤)

١١٦٦ ص

الموسوعة العربية الميسرة. القاهرة دار القلم، (١٩٩٥) ... ٢٠ ص

محمد خلف الله أحمد . در أسات في المكتبة المعربية . سرس الليان ،

مركز التربية الأساسية ، (١٩٥٨) عه ص

هذا عدا المقالات المتفرقة في الكتب والمجلات والصحف عن المعاجم.

## كتب للمؤلف

#### كتب في المكتبات:

- المكتبة المدرسية في المدرسة الا بتدائية .
  - الطفل والمكتبة.
    - اعرف كتابك.
  - و دوائر الممارف المربية.

### تراجم:

- هيلين ڪيلر .
- مصطنی صادق الرافعی .
  - و على مسارك.
  - السيد عمر محكرم.

38 38 38 38

تطلب هذه الكتب من دار الفكر العربي بالقاهمة ومن مطابع دار الهنا بطنطا ومن مطابع دار الهنا بطنطا ومن المكتبات الشهيرة